A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: JULIAN ANDRES MURILLO VANEGAS
- Fecha de nacimiento: 24 DE JUNIO DE 2021
- Edad: 4 AÑOS Y 3 MESES
- Tipo y número de documento: RC 1012474026
- Nombre del padre: NO APLICA
- Nombre de la madre: JEIMY ADRIANA VANEGAS HIPOLITO
- Dirección: CALLE 63 SUR N.77 - 68
- Teléfono: 321 9575605
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDÍN A

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN RAÍCES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 19/03/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO __¿Cuál? NO APLICA

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante su proceso en el jardín infantil, Julián Andrés se ha caracterizado por ser un niño activo, con gran energía y curiosidad por descubrir todo lo que le rodea, le agrada participar de las experiencias propuestas que implican movimiento, manipulación y expresión sensorial requiriendo acompañamiento verbal y constante que le permita involucrarse en cada actividad de manera significativa, siguiendo las indicaciones para su adecuado desempeño; disfruta de las actividades que le brindan la posibilidad de crear y experimentar con diferentes texturas como la plastilina, el papel, el colbón o la pintura las cuales favorecen su expresión, concentración y motivación mostrándose tranquilo, observador y participativo, logrando periodos más largos de atención evidenciándose que al incluir elementos o juguetes que son agradables para él, como los dinosaurios despiertan su interés y la oportunidad de desarrollar y habilidades sociales, cognitivas, emocionales y competencias que le serán útiles a lo largo de su vida.

En el ámbito comunicativo, continúa fortaleciendo su lenguaje al expresar sus necesidades e intereses, utilizando palabras y oraciones cortas, repite por imitación, comúnmente utiliza gestos y expresiones faciales para comunicarse o señala objetos o imágenes para indicar lo que desea, evidenciándose una intención comunicativa al combinar sus palabras con gestos y movimientos corporales, lo que le permite hacerse entender sin dificultad y mantener una comunicación funcional con sus pares y adultos, sus maestras implementan estrategias lúdicas que promueven la comprensión y la expresión; hablándole de cerca, con claridad y en un tono pausado, Julián muestra disposición para participar en este tipo de ejercicios, aunque requiere apoyo constante para lograr progresos sostenidos, comprende y sigue de manera elemental instrucciones sencillas, reconoce su nombre y responde al llamado, identifica y nombra objetos, animales y personas conocidas; se encuentra en el proceso de tomar turno en juegos y actividades, por lo cual se realizan lecturas cortas de historias donde se narran diferentes situaciones infantiles que le permita reflexionar y modelar sus comportamientos sociales de manera positiva

En el plano social y emocional, ha mostrado pequeños avances en la autorregulación de sus emociones, en algunas ocasiones muestra conductas disruptivas como gritar, llorar y tirarse al suelo cuando no se le permite algo que en el momento desee o cuando genera vínculos afectivos con ciertos compañeros quiere que la atención en los espacios y actividades sean exclusiva con él sin permitir la interacción de otros lo que le genera frustración, sin embargo, se muestra más receptivo y empático, disfruta del contacto social y de las actividades grupales, se encuentra en el proceso de guardar los juguetes o al cambio de una actividad que sea de su agrado quiere que se prolongue, por eso se le anticipan las acciones a realizar para ayudarle a sentirse seguro y desarrollar la habilidad para seguir instrucciones y completar sus tareas

En cuanto a sus principales conquistas del desarrollo, ha logrado un mayor grado de autonomía en las rutinas diarias, especialmente en los procesos de aseo e higiene que realiza de manera independiente siguiendo las indicaciones en el baño para realizar sus procesos, durante la alimentación, muestra avances, aunque este aspecto es un reto diario al probar los alimentos nuevos que se le ofrecen lo que le permite desarrollar una dieta variada y equilibrada, sin embargo cuando no son de su agrado y satisfacción requiere el apoyo permanente para la toma de la cuchara y permanecer en su silla para que los consuma en el tiempo destinado para esta actividad, algunas ocasiones juega con el plato al finalizar los alimentos, se le indica dejarlo en el puesto lo que le genera frustración La madre mantiene una comunicación constante y respetuosa con el equipo pedagógico, participando en los encuentros y actividades institucionales siempre que su horario laboral se lo permite, participa activamente en las tareas y en las actividades propuestas. Se muestra receptiva ante las observaciones y orientaciones brindadas por las docentes, demostrando interés por el bienestar y desarrollo integral de su hijo, sin embargo, se considera importante que la madre fortalezca su compromiso en relación con la atención en salud del niño, especialmente en lo referente a la gestión de las citas médicas necesarias para avanzar en sus procesos, ya que aún no cuenta con un diagnóstico definido ni con terapias establecidas, por lo cual resulta fundamental que la familia dé continuidad a este proceso para favorecer su desarrollo emocional y conductual.

Así mismo, la madre ha manifestado reconocer cambios positivos en el niño desde su ingreso al jardín, expresa que ha notado avances significativos en su comunicación, observando que ahora se expresa un poco mejor y logra interactuar con mayor facilidad, asimismo, considera que la experiencia en el jardín ha contribuido de manera importante en distintas áreas del desarrollo del niño.

En general, Julián Andrés ha mostrado avances significativos en su desarrollo integral, es un niño con un gran potencial, que aprende mejor mediante la exploración activa, las experiencias sensoriales y las rutinas estructuradas.

Se recomienda continuar fortaleciendo su autonomía, su atención sostenida y el seguimiento de instrucciones a través de propuestas que incluyan movimiento controlado, apoyos visuales y rutinas constantes, al igual se sugiere que el niño asista de manera rigurosa a las terapias integrales que requiere para su desarrollo en el que se le brinde una atención armónica teniendo en cuenta los componentes de cada una de las áreas de tal manera que reciba el acompañamiento para el fortalecimiento de su comunicación que le permita expresarse de manera clara y precisa, desarrollar su autoestima, habilidades sociales, cognitivas y sus procesos de autonomía e independencia, la regulación de sus emociones y autocontrol positivo de sus conductas. Es necesario también darle continuidad al fortalecimiento de las prácticas de autocuidado por medio de la lúdica ayudándole a fortalecer acciones preventivas que disminuyan su vulnerabilidad frente a riesgos que puedan afectar su integridad.

Importante: *Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Daniela Sanchez - Jazmin

Daniela Sanchez / Jazmín Ñustes
Profesional en Atención en Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable del Servicio

Claudia Ximena Vanegas Ríos
Educadora Especial

JEIMY ANDREA VANEGAS

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *10/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *27/11/2025*